

Wymagania edukacyjne z Wychowania Fizycznego dla klas VIII w roku szkolnym 2018/2019.

I. Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego

1. Strój gimnastyczny: biała koszulka, sportowe spodenki i sportowe obuwie.
2. Przestrzeganie regulaminu: korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych, stosowanie się do poleceń nauczyciela.

II. Kryteria oceny ucznia

1. Postawa ucznia:

- a) Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności:

Uczeń otrzymuje ocenę która jest wypadkową jego zaangażowania, zdyscyplinowania, systematyczności oraz determinacji w dążeniu do poprawy własnych umiejętności oraz zdolności motorycznych.

- b) Systematyczne przygotowanie się do lekcji:

Uczeń może dwukrotnie w ciągu jednego semestru zgłosić nauczycielowi nie przygotowanie do zajęć (brak stroju, niedyspozycja). Każde kolejne nieusprawiedliwione nie przygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- c) Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach i innych imprezach sportowych. Za osiągnięcie sukcesów sportowych uczeń otrzymuje ocenę celującą.

2. Umiejętności z zakresu programu nauczania

Ocenie podlega technika wykonania ćwiczeń z: gimnastyki, lekkiej atletyki, gier zespołowych i sprawności ogólnej oraz znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin.

3. Sprawdzian poziomu cech motorycznych

Siła, szybkość, wytrzymałość, moc, zwinność – porównawcza ocena wyników uzyskanych w jesiennych i wiosennych sprawdzianach.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby ucznia, możliwe jest poprawianie oceny. Uczeń, nie mający możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie (np.: nieobecność, choroba), powinien zgłosić się do nauczyciela w ciągu 7 dni po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu zaliczenia.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowo rocznej z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz kultury fizycznej podejmowanych przez szkołę.

III. Kryteria wystawiania ocen okresowych

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

1. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły bądź poza nią,
2. zajmuje punktowane miejsca na zawodach międzyszkolnych,
3. zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
4. zawsze kieruje się zasadą „Fair play”,
5. spełnia wszystkie wymagania na ocenę Bardzo dobry.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

1. systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
2. opanował materiał programowy w jak najlepszym stopniu (na miarę własnych możliwości motorycznych),

3. systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wf,
4. bardzo dobrze zna podstawowe założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych objętych programem,
5. posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
6. na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany i ambitny,
7. posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
8. bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.,
9. uczeń swoją postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do przedmiotu wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Ocenę *dobrą* może otrzymać uczeń, który:

1. wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu,
2. opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym (na miarę własnych możliwości motorycznych),
3. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem (przepisy)
4. posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej potrafi wykorzystać w praktyce przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
5. poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń,
6. sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,
7. uczeń swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocenę *dostateczną* może otrzymać uczeń, który:

1. wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu (w kontekście własnych możliwości motorycznych),
2. opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie (na miarę własnych możliwości motorycznych),
3. wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
4. opanował wiadomości na poziomie nie przekraczającym minimum,
5. nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania takimi,
6. postawa i stosunek ucznia, do przedmiotu wychowania fizycznego wymaga zdecydowanej poprawy.

Ocenę *dopuszczającą* może otrzymać uczeń, który:

1. nie jest pilny i wykazuje nikłe postępy w usprawnianiu (na miarę własnych możliwości motorycznych),
2. nie opanował materiału w stopniu dostatecznym,
3. ma bardzo duże braki z zakresu wiadomości,
4. ma niechętny stosunek do zajęć,
5. bardzo często nie ćwiczy (brak stroju),
6. posiada ubogą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego,
7. wykazuje brak nawyków higienicznych,
8. unika zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.

Ocenę *niedostateczną* może otrzymać uczeń, który:

1. ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
2. jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
3. charakteryzuje się praktycznie niewiedzą z zakresu wychowania fizycznego,
4. nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem,
5. prawie nigdy nie ćwiczy (brak stroju),
6. na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki wychowania, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,
7. odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.