

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS VI -VII

### ROK SZKOLNY 2018/2019

#### I. Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- Podczas zajęć wychowania fizycznego, uczniów obowiązują stroje gimnastyczne: jednolite krótkie spodnie lub długie spodnie w ciemnym kolorze, sportowa koszulka bawełniana z krótkim rękawem w kolorze białym oraz obuwie sportowe na jasnej podeszwie. Podczas lekcji wychowania fizycznego wszystkie ozdoby (kolczyki, łańcuszki, zegarki, pierścionki) muszą być obowiązkowo zdejmowane.
- Przestrzeganie regulaminu: bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych, stosowania się do poleceń nauczyciela.

#### II. W ocenianiu z wychowania fizycznego uwzględniane są następujące obszary tych aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:

- **Systematyczny** udział w zajęciach, którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.
- **Aktywność i zaangażowanie na zajęciach**, których zasługą jest wdrażanie ucznia do samodzielnego wysiłku, wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej.
- **Postępy w usprawnianiu**, których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, postawy ciała.
- **Poziom wiedzy**, którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości i sprawności), kształtowanie prozdrowotnego trybu życia oraz dbałości o zdrowie.
- **Poziom umiejętności ruchowych**, wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz dokonywania w życiu wyborów korzystnych dla zdrowia.

#### III. Kryteria oceny ucznia:

##### 1) Postawa ucznia.

##### a) Uczeń na lekcji otrzymuje plusy za:

- inwencję twórczą
- pomoc przy organizacji lekcji
- wykonanie gazetki sportowej
- przeprowadzenie rozgrzewki, gry lub zabawy
- pomoc uczniom mniej sprawnym przy wykonywaniu zadań
- aktywność i zdyscyplinowanie na lekcji
- wykonywanie innych zadań na rzecz kultury fizycznej i promocji zdrowia.

##### b) Jeżeli uczeń godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, to za udział w tych zawodach (na szczeblu gminnym) każdorazowo otrzymuje ocenę bardzo dobrą oraz otrzymuje każdorazowo ocenę celującą za awans do szczebla powiatowego.

2) Umiejętności z zakresu programu nauczania.

Uczeń otrzymuje oceny ze sprawdzianów, gdzie ocenie podlega technika wykonywania ćwiczeń lub zadań ruchowych z: gimnastyki, lekkiej atletyki, gier zespołowych i sprawności ogólnej, prowadzenia rozgrzewki. Każdy uczeń oceniany będzie z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości motorycznych.

3) Sprawdzian poziomu cech motorycznych: siła, szybkość, wytrzymałość, moc, zwinność – porównawcza ocena z wyników uzyskanych w jesiennych i wiosennych sprawdzianach.

**Na ocenę śródroczną i roczną ucznia składają się oceny uzyskane w ciągu okresu.**

#### IV. Kryteria wystawiania ocen okresowych:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- Aktywnie uczestniczy w sportowym życiu szkoły, bądź innych formach działalności, związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły, reprezentuje szkołę na zawodach na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.
- Zawsze jest przygotowany do lekcji (strój sportowy).
- Zawsze przestrzega zasad fair-play, dba o bezpieczeństwo swoje i współuczniacych.
- Posiada sprawność i wiedzę ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi.
- Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu.
- Posiada nawyki dbałości o higienę osobistą i stroju.
- Jest kulturalny na imprezach sportowych i obiektywny w samoocenie oraz ocenianiu innych.
- Zna przepisy i zasady mini-gier sportowych.
- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Opanował materiał programowy w jak najlepszym stopniu (na miarę własnych możliwości motorycznych).
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji wf.
- Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu gminnym.
- Bardzo dobrze zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych objętych programem.
- Troszczy się o higienę osobistą i stroju.
- Jego oceny są wysokie i dają podstawę do wystawienia oceny bardzo dobrej.

Ocenę dobrą (4) może otrzymać uczeń, który:

- Wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu.
- Prezentuje dobrą sprawność fizyczną.
- Poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń.
- Nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach.
- Uczeń swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń.
- Jego oceny są wystarczająco dobre i dają podstawę do wystawienia oceny dobrej.

Ocenę dostateczną (3) może otrzymać uczeń, który:

- Systematycznie pracuje na zajęciach wf, ale wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu (w kontekście własnych możliwości motorycznych).
- Opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego.
- Wykazuje zbyt małą aktywność na lekcjach.
- Opanował wiadomości na poziomie nieprzekraczającym minimum.
- Postawa i stosunek ucznia do przedmiotu wychowania fizycznego wymaga zdecydowanej poprawy.
- Jego oceny nie są wystarczająco dobre i stanowią podstawę do wystawienia oceny dostatecznej.

Ocenę dopuszczającą (2) może otrzymać uczeń, który:

- Nie jest pilny i wykazuje nikłe postępy w usprawnianiu (na miarę własnych możliwości motorycznych).
- Nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.
- Ma bardzo duże braki z zakresu wiadomości.
- Ma niechętny stosunek do zajęć.
- Wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza.
- Wykazuje brak nawyków higienicznych.
- Jego oceny nie są dostateczne i dają podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej.

**Uwagi:**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz kultury fizycznej podejmowanych przez szkołę.

W ciągu każdego okresu uczeń może wykorzystać dwa nieprzygotowania z przedmiotu (brak obuwia, brak stroju, niedyspozycja).

Uczniowie powinni być poinformowani o planowanym sprawdzianie co najmniej tydzień wcześniej. Uczeń nieobecny zobowiązany jest do uzyskania informacji o planowanych sprawdzianach we własnym zakresie, każdorazowo po powrocie do szkoły. Uczeń niemający możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie (np. nieobecności, choroba, kontuzja) powinien zgłosić się do nauczyciela w ciągu 7 dni po powrocie do szkoły w celu ustaleniu terminu zaliczenia. Okres zaliczenia jest wyznaczany indywidualnie.

U ucznia, który opuści powyżej 50% lekcji w okresie brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikującej z przedmiotu. Uczeń nieklasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza. Zwolnienie obowiązuje na czas określony w tej opinii.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.