

WYMAGANIA NA OCENY Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

Klasy IV-VI

Założenia ogólne oceniania:

na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z wymaganiami na oceny z zajęć technicznych.

w trakcie całego roku szkolnego każdego ucznia obowiązuje posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego, oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),

na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne z zajęć technicznych zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

1. Ćwiczenia wykonywane na

lekcji. Ocenie podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią, - stosowanie typowych rozwiązań,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, -stopień samodzielności wykonywania zadania,
- końcowy efekt pracy (jakość pracy), - umiejętność pracy w zespole.

2. Odpowiedzi ustne.

- posługiwanie się językiem technicznym,

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów technicznych.

3. Sprawdziany teoretyczne oraz kartkówki.

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

4. Aktywność podczas pracy na

lekcji. Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych,

- zainteresowanie tematem lekcji,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
Uczeń otrzymuje „+” lub „-” z aktywności na lekcji.
Sposób przeliczenia „+” i „-”, na oceny:
cztery „+” to ocena bardzo dobra; cztery „-”, to ocena niedostateczna.

5. Prace domowe.

Ocenie podlega:

- wykonanie, z wykorzystaniem różnych źródeł, prac praktycznych i teoretycznych, - estetyka wykonania prac,
Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

6. Zadania dodatkowe.

- rozwiązywanie problemów,
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych,
- stosowanie nietypowych rozwiązań,
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

7. Inne osiągnięcia ucznia. Np.:

- udział w konkursach technicznych,
- prace wytwórcze,
- wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach, przygotowanie referatu (prezentacji) na określony temat lub za wykonanie pracy według własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem),
nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności zdobywanych na tej lekcji.

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej:

W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze,
branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,
obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszycie.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

opanował treści podstawy programowej w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu. W szczególności:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z poziomu dopełniającego. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu. W szczególności:

- opanował zakres wiedzy określonej w poziomie dopełniającym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

przyswoił większość treści z podstawy programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze. W szczególności:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

nie opanował w pełni określonych treści wynikających z podstawy programowej. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki. W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy. W szczególności:

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności z podstawy programowej. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej. W szczególności:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami **z poziomu koniecznego**,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.