

**Rozkład materiału nauczania i wymagania edukacyjne na  
poszczególne oceny z religii do klas czwartych  
szkoły podstawowej, na rok szkolny 2018/2019  
opracowany w oparciu o program nauczania  
nr AZ-2-01/10 pt. „*Poznaję Boga i w Niego wierzę*”**

Miesiąc		Temat lekcji	Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych				
			dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
IX	1	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi z religii w klasie czwartej. (Katecheza organizacyjna).	- wie, że głównym tematem katechez w kl. IV jest: „Słuchamy Pana Boga”,	- pamięta jaki był główny temat katechez w kl. III	- wymienia działy, na które jest podzielony plan katechez,	- wie, jak to ma wpłynąć na jego życie.	
<b>I. JEZUS UCZY NAS KOCHAĆ BOGA I LUDZI</b>							
IX	2	Nasza wspólnota – jesteśmy przyjaciółmi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.</li> <li>3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.</li> <li>4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę.</li> <li>5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>2. Wie, co to jest przyjaźń.</li> <li>3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy.</li> <li>4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.</li> <li>5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.</li> <li>2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.</li> <li>3. Wymienia cechy przyjaźni.</li> <li>4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.</li> <li>6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.</li> <li>3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>
IX	3	Wzrastamy w wierze ze św. Szymonem z Lipnicy.					
IX	4	Tworzymy Kościół Chrystusowy.					
IX	5	Różne posługi w Kościele.					
IX	6	Moje miejsce w Kościele (katecheza powtórzeniowa).					
<b>II. ŻYJĘ W PRZYJAŹNI Z JEZUSEM</b>							
IX	7	Tajemnica pierwszych piątków miesiąca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.</li> <li>4. Wie, co to jest Różaniec.</li> <li>5. Wie, jak modlić się na różańcu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.</li> <li>3. Wymienia rodzaje modlitwy.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Rozpoznaje części Różańca.</li> <li>6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Wymienia części i tajemnice Różańca.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.</li> <li>3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.</li> <li>4. Wyjaśnia, kiedy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>
IX	8	Kieruję się przykazaniem miłości.					
X	9	Osobista modlitwa.					
X	10	Przez Różaniec do przyjaźni z Jezusem.					
X	11	Naprawiam zerwaną przyjaźń z Jezusem.					

<b>X</b>	12	W Eucharystii wyrażam moją przyjaźń z Jezusem (katecheza powtórzeniowa).	6. Wymienia warunki sakramentu pokuty. 7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.	spowiedzi. 7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu.	6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania. 7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.	odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca. 5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi. 6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii. 7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.	
----------	----	--	---	---	---	--	--

### III. BÓG OBJAWIA SIĘ W ROKU LITURGICZNYM

<b>X</b>	13	Rok kalendarzowy i rok liturgiczny.	1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego. 2. Wie, co to jest Msza Święta. 3. Zna wartość Eucharystii. 4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym. 5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół	1. Wie, co to jest rok liturgiczny. 2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii. 3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele. 4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.	1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny. 2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym. 3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej. 4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym. 5. Podaje święta nakazane przez Kościół.	1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele. 4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej. 5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne. 6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.	1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
<b>X</b>	14	Msza Święta.					
<b>X</b>	15	Niedziela – pierwszy i najstarszy dzień świąteczny.					
<b>X</b>	16	Niedziela i święta w roku liturgicznym.					
<b>X</b>	17	Z Jezusem w roku liturgicznym (katecheza powtórzeniowa)					

### IV. BÓG OBJAWIA SIĘ W PIŚMIE ŚWIĘTYM

<b>XI</b>	18	Kto napisał Pismo Święte?	1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego. 2. Rozumie co to jest Testament, Biblia. 3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament. 4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami	1. Opowiada o autorach Pisma Świętego. 2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. 3. Zna pojęcie: sigła biblijne. 4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole. 5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do	1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego. 2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem. 3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne. 5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie,	1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym. 4. Wie, że Ewangelia	1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
<b>XI</b>	19	Księgi Starego i Nowego Testamentu.					
<b>XI</b>	20	Poruszamy się w gąszczu sigłów.					
<b>XI</b>	21	Ewangelia, czyli Dobra Nowina.					

<b>XI</b>	22	Bóg objawia swoją miłość w Biblii.	Pisma Świętego codziennie. 6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.	człowieka. 6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga. 7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga	dlaczego warto ją czytać. 6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi. 7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem. 8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.	jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Bogą. 7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.
<b>XI</b>	23	Pismo Święte przewodnikiem w drodze do Boga.				
<b>XI</b>	24	Gdy czytamy Pismo Święte (katecheza powtórzeniowa).				

### V. POZNAJEMY BOGA STWÓRCĘ

<b>XII</b>	25	Dlaczego Pan Bóg stworzył świat?	1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka. 3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym. 4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.	1. Zna biblijny opis stworzenia świata. 2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. 3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego. 4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów. 7. Wymienia wybranych proroków biblijnych. 8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.	1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol. 2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram 4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat, 6. Wyjaśnia pojęcie: prorok. 7. Wymienia zadania proroka. 8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu 9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.	1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 2. Wymienia cele istnienia świata. 2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i> , wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 4. Wymienia przymioty Boga. 5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recyding i odpowiedzialność. 7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych. 8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła	1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
<b>XII</b>	26	Jestem najpiękniejszym stworzeniem Boga.					
<b>XII</b>	27	W Piśmie Świętym odkrywamy prawdę o Bogu.					
<b>XII</b>	28	Poznajemy Boga w stworzeniach.					
<b>XII</b>	29	Świat w rękach człowieka.					
<b>XII</b>	30	Prorocy mówią o Bogu.					
<b>I</b>	31	Chrystus objawia prawdę o Bogu.					
<b>I</b>	32	Modlimy się psalmami (katecheza powtórzeniowa).					

						się miłość Boga. 9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## VI. GRZECH I JEGO SKUTKI

<b>I</b>	33	Przeciwnik Bożych zamysłów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem.</li> <li>2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierworodnego.</li> <li>3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.</li> <li>4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.</li> <li>5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.</li> <li>6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o początkach zła w świecie.</li> <li>2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierworodnym i jego skutkach.</li> <li>3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.</li> <li>4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel</li> <li>5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.</li> <li>6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.</li> <li>2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierworodny.</li> <li>3. Podaje przykłady walki z grzechem.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.</li> <li>5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.</li> <li>7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.</li> <li>8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.</li> <li>9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.</li> <li>10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.</li> <li>2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.</li> <li>3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.</li> <li>4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.</li> <li>5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.</li> <li>6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>
<b>I</b>	34	Nieposłuszeństwo ludzi a miłość Stwórcy.					
<b>I</b>	35	Protoewangelia – Bóg zapowiada Zbawiciela.					
<b>I</b>	36	Grzech niszczy szczęście i przyjaźń.					
<b>I</b>	37	Potop, Noe i tęczą.					
<b>I</b>	38	Sakramenty święte w walce z grzechem.					
<b>I</b>	39	Rozbity obraz Boga (katecheza powtórzeniowa).					

## VII. BÓG TROSCZY SIĘ O LUDZI

<b>II</b>	40	Boży plan zbawienia człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.</li> <li>2. Wie, kim był Abraham.</li> <li>3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.</li> <li>4. Zna historię Józefa Egipskiego.</li> <li>5. Wie, czym jest niewola.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.</li> <li>2. Opowiada o Abrahamie.</li> <li>3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.</li> <li>4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.</li> <li>2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.</li> <li>3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha.</li> <li>4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.</li> <li>5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.</li> <li>6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.</li> <li>2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.</li> <li>3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.</li> <li>4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>
<b>II</b>	41	Bóg wybiera Abrahama i daje mu obietnice – Naród Wybrany.					
<b>III</b>	42	Abraham, Izaak, Jakub.					
<b>III</b>	43	Bóg opiekuje się ludem – dzieje Józefa.					

<b>III</b>	44	W niewoli egipskiej.	6. Wie, kim był Mojżesz. 7. Opowiada o plagach egipskich.	Zbawienia przez ludzi. 5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej. 6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza. 7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.	7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny. 9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.	5. Wie, na czym polega opieka Boga. 6. Wyjaśnia czym była niewola egipska. 7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny. 9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.	
<b>III</b>	45	Płonący krzew i Mojżesz.					
<b>III</b>	46	Plagi egipskie i baranek paschalny.					
<b>III</b>	47	Bóg prowadzi swój lud (katecheza powtórzeniowa).					

### VIII. WIARA W BOGA

<b>IV</b>	48	Dar wiary.	1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy. 3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu. 4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać. 5. Wymienia kilka przymiotów Boga. 6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.	1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu. 2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaccynie. 3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama. 4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka. 5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga. 6. Opowiada o Trójcy Świętej.	1. Wyjaśnia pojęcie: wiara. 2. Podaje przykłady ludzi wiary. 3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaccynie w kontekście wiary. 4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm. 5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę. 6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem. 7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty. 8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.	1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka. 2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa. 4. Wyjaśnia skrót: KKK. 5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary. 6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.	1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
<b>IV</b>	49	Wiara, jako ziarnko gorczycy.					
<b>IV</b>	50	Wiara i szczęście Abrahama.					
<b>IV</b>	51	Wspólnota wiary – Kościół.					
<b>IV</b>	52	Bóg, w którego wierzę.					
<b>IV</b>	53	Wierzę w Boga w Trójcy Jedyne.					
<b>IV</b>	54	Panie, umocnij naszą wiarę (katecheza powtórzeniowa)					

### IX. Z JEZUSEM WĘDRUJĘ DO BOGA OJCA

<b>V</b>	55	Dokąd prowadzą nasze drogi?	1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi. 2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był	1. Wskazuje sytuację, w których człowiek dokonuje wyborów. 2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, że w życiu	1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności. 2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która	1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia. 2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę	1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.
<b>V</b>	56	Razem ze Świętym Szymonem z Lipnicy zdobywamy królestwo niebieskie.					

V	57	Czasem jest trudno...	<p>człowiekiem głębokiej wiary.</p> <p>3. Wymienia trudności w życiu</p> <p>4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.</p>	<p>człowieka są chwile trudne.</p> <p>4. Wie, na czym polega ufność Bogu.</p> <p>5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy.</p>	<p>kształtowała życie i relacje z innymi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek.</p> <p>4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.</p>	<p>św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.</p> <p>4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.</p>	<p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>
V	58	Upadam, ale się podnoszę.					
V	59	Jesteśmy pielgrzymami (katecheza powtórzeniowa)					

### X. MOJA ODPOWIEDŹ BOGU

VI	60	Lolek ministrantem.	<p>1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem.</p> <p>2. Zna i podaje definicję modlitwy.</p> <p>3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego.</p> <p>4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.</p>	<p>1. Wymienia różne posługi w kościele.</p> <p>2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.</p> <p>3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem.</p> <p>4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.</p>	<p>1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.</p> <p>2. Opowiada przypowieść o budowie domu.</p> <p>3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia.</p> <p>5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego.</p> <p>6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.</p>	<p>1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola.</p> <p>2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcie: Abba.</p> <p>4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi.</p> <p>5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele.</p> <p>6. Wie jak przeżywać niedzielę.</p> <p>7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.</p>	<p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>
VI	61	Modlitwą buduję wspólnotę Kościoła.					
VI	62	Czytając słowo Boże, staję się odbiciem Chrystusa.					
VI	63	Z wiarą na wakacjach.					