

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI dla uczniów klas 5, 7

rok szkolny 2018/2019

Poniższe kryteria ogólne dotyczą wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować w ciągu drugiego etapu kształcenia w zakresie plastyki i wiedzy o sztuce.

Na stopień:

Celujący – uczeń przejawia szczególne zainteresowanie sztukami plastycznymi, wykazuje pełne przyswojenie treści programowych oraz dużą znajomość treści poza-programowych. Ponadto bierze udział w szkolnych i poza-szkolnych konkursach plastycznych (min. w dwóch w semestrze) oraz aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły. Wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych. Świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne. Samodzielnie analizuje i interpretuje wybrane dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.

Bardzo dobry – uczeń potrafi wykorzystać w praktyce wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności. Bierze udział w dyskusjach na temat sztuk plastycznych i potrafi uzasadnić swoje zdanie. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu wiadomości a także uczestniczy w działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią, wykazuje się zaangażowaniem i pomysłowością. Świadomie wykorzystuje środki plastyczne i dobiera technikę do tematu pracy. Oddaje wszystkie zadane prace plastyczne. Samodzielnie próbuje analizować i porównywać wybrane dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.

Dobry – uczeń potrafi wykorzystać w praktyce elementy zdobytej wiedzy i umiejętności. Zawsze przynosi na lekcję potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy. Prawidłowo posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy. Przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach. Świadomie wykorzystuje środki plastyczne i wykonuje prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

Dostateczny – uczeń powinien opanować w stopniu średnim wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania. Bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy i oddaje większość zadanych prac plastycznych. Uczeń powinien samodzielnie wykonywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Dopuszczający - uczeń powinien przyswoić podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania, powinien być przygotowany do większości zajęć (przynosić potrzebne materiały) oraz z pomocą nauczyciela wykonywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności wykorzystując dostępne narzędzia pracy.

Niedostateczny - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania, wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, nie przynosi materiałów, nie podejmuje działań plastycznych związanych z zadaniem lub wykonuje je niechlujnie.

Ocenie podlegać będą:

- prace plastyczne wykonywane na lekcji
- zaangażowanie ucznia na zajęciach
- zadania domowe
- wiadomości teoretyczne z zakresu programu
- udział w konkursach plastycznych

W przypadku prac plastycznych podlegających ocenie brane pod uwagę będą:

- zaangażowanie ucznia w wykonanie powierzonego zadania
- zgodność wykonanej pracy z zadaniem
- oryginalność
- estetyka wykonania

Na uzupełnienie wszelkich zaległości (w tym oddanie zaległej pracy plastycznej) uczeń ma czas nie dłuższy niż dwa tygodnie.

Po tym terminie brak oddanej pracy (wpis „0” w dzienniku elektronicznym) będzie traktowany jako brak zadania.

W każdym semestrze uczeń może zgłosić przed lekcją jedno nieprzygotowanie. Każde następne będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-” (5 plusów to ocena bdb, 5 minusów to ocena nast za aktywność)