

Wymagania edukacyjne wobec uczniów klasy I z uwzględnieniem treści nowej podstawy programowej:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

Uczeń po klasie 1:

- ✓ wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
- ✓ stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
- ✓ uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- ✓ potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
- ✓ stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- ✓ potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
- ✓ poprawnie zadaje pytania;
- ✓ potrafi odpowiadać na zadane pytania;
- ✓ opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;
- ✓ dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;
- ✓ formułuje proste życzenia i zaproszenia;
- ✓ bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- ✓ poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści;
- ✓ stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- ✓ stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- ✓ mówi teksty z pamięci.

SŁUCHANIE

Uczeń po klasie 1:

- ✓ słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
- ✓ wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- ✓ słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;
- ✓ uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

PISANIE

Uczeń po klasie 1:

- ✓ kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;
- ✓ zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
- ✓ w poprawny sposób łączy poznane litery;
- ✓ przepisuje bezbłędnie litery;
- ✓ pisze w czytelny sposób proste wyrazy;
- ✓ stara się zapisywać w czytelny sposób kilkusylabowe wyrazy;
- ✓ przepisuje bezbłędnie proste zdania;
- ✓ uzupełnia zdania z lukami;

- ✓ zapisuje proste wyrazy (zdania) ze słuchu;
- ✓ stara się zapisywać proste zdania z pamięci;
- ✓ stara się pisać estetycznie.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

Uczeń po klasie 1:

- ✓ omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;
- ✓ nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
- ✓ czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- ✓ odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
- ✓ analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- ✓ w sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub ruchem);
- ✓ przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- ✓ zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy;
- ✓ przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
- ✓ pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników;

GRAMATYKA

Uczeń po klasie 1:

- ✓ poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;
- ✓ rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- ✓ określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
- ✓ wskazuje różnicę między głoską a literą;
- ✓ zna pojęcie „dwuznak”;
- ✓ liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- ✓ podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- ✓ układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- ✓ rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń po klasie 1:

- ✓ rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”–„u”, „ch”–„h”;
- ✓ rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- ✓ potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego;
- ✓ zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;
- ✓ wie, co to jest alfabet;
- ✓ dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

Uczeń po klasie 1:

- ✓ rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- ✓ prowadzi proste uprawy;
- ✓ zna warunki konieczne do rozwoju roślin;
- ✓ dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- ✓ jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;
- ✓ rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- ✓ prowadzi proste hodowle;
- ✓ zna warunki konieczne do rozwoju zwierząt w szkolnych hodowlach;
- ✓ wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownicy);
- ✓ wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);
- ✓ stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimą, wie jak należy pomagać zwierzętom przetrwać upalne lato;
- ✓ jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka;
- ✓ wie, że trzeba segregować śmieci;
- ✓ potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci);
- ✓ podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- ✓ wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
- ✓ ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
- ✓ dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
- ✓ umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- ✓ rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
- ✓ zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- ✓ zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
- ✓ wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia;
- ✓ stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa.
- ✓ uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej,
- ✓ współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą;
- ✓ potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
- ✓ wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- ✓ zna sytuację materialną swojej rodziny;
- ✓ nazywa relacje między najbliższymi;
- ✓ zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;
- ✓ pamięta numery telefonów alarmowych;
- ✓ zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- ✓ wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
- ✓ wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- ✓ orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
- ✓ rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
- ✓ zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
- ✓ klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ✓ ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- ✓ określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
- ✓ odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
- ✓ liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20; dziesiątkami do 100
- ✓ porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, ;
- ✓ numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- ✓ dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- ✓ wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- ✓ stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- ✓ rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- ✓ mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;
- ✓ porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;
- ✓ waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
- ✓ porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- ✓ odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
- ✓ rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
- ✓ zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;
- ✓ zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- ✓ odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym;
- ✓ rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretnymi lub rysunkami; zapisuje działania z "okienkiem",
- ✓ rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- ✓ układa pytania do treści zadań;

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń po klasie 1:

- ✓ wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz;
- ✓ z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić odpowiedni program;
- ✓ wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
- ✓ zna zasady korzystania z komputera;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń kończący klasę I:

- ✓ uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami

- ✓ potrafi chwycić piłkę, rzucać ją do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować
- ✓ potrafi pokonać przeszkody naturalne i sztuczne
- ✓ potrafi wykonać ćwiczenia równoważne
- ✓ dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole
- ✓ wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny.
- ✓ wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomagają im
- ✓ podane umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń kończący klasę I:

- ✓ wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- ✓ posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura
- ✓ ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.
- ✓ korzysta z narzędzi multimedialnych
- ✓ wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
- ✓ tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka
- ✓ rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń kończący klasę I:

- ✓ powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- ✓ odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Wyraża nastrój i charakter muzyki płaśając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki)
- ✓ realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała)
- ✓ wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- ✓ świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie
- ✓ kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego

Na każde zajęcia edukacyjne uczeń ma obowiązek przynosić odpowiednie podręczniki oraz przybory. Zaległości, które wynikają z nieobecności na lekcji uczeń uzupełnia na najbliższą lekcję.