

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – klasa 3 gimnazjum

ROZKŁAD MATERIAŁU I WYMAGANIA

Lp.	NR TEMATU I TEMAT Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TEMAT LEKCJI ZAGADNIENIA	WYMAGANIA - PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA I DZIAŁANIA UCZNIĄ	
			Wiedza merytoryczna	Umiejętności
1.		Lekcja organizacyjna. 1. Charakterystyka przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”. 2. Metody prowadzenia zajęć i zasady oceniania.	Uczeń: - po wysłuchaniu wypowiedzi nauczyciela, robi notatkę o treści kształcenia w klasie I; - analizuje wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.	Uczeń wstępnie formułuje projekt własnego rozwoju intelektualnego i estetycznego w zakresie treści przewidzianej programem nauczania.
2.	5/1,5/2,5/3. Ostrzeżenia ludności o zagrożeniach, alarmowanie.	Alarmowanie 1. Sposoby i treści powiadamiania o zagrożeniach życia i zdrowia. 2. Zasady zachowania się w przypadku ostrzeżenia i alarmowania. 3. Alarm w szkole.	Uczeń: – zna i rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych; – wykonuje czynności konieczne podczas alarmu w szkole.	Uczeń potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami
3.	6/1,6/2,6/10. Znaczenie udzielania pierwszej pomocy. Zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika. Układanie osoby nieprzytomnej w pozycji bezpiecznej	Pierwsza pomoc w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka. 1. Rozpoznawanie urazów. 2. Czynności doraźne ratujące życie. 3. Łańcuch ratowniczy.	Uczeń: – wie, jak rozpoznawać urazy; – potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe; – zna czynności tzw. „łańcucha ratowniczego” i potrafi wykonać je praktycznie.	Uczeń wie, jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych.
4.	6/8,6/9,6/11. Rozpoznawanie stanu	Czynności ratownika w przypadku zaburzeń oddychania oraz przy	Uczeń: – zna czynności przy wentylacji	Uczeń umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania.

	przytomności, badanie oddechu. Zagrożenia dla osoby nieprzytomnej. Resuscytacja krążeniowo oddechowa.	zatrzymaniu krążenia. 1. Metody i czynności wentylacji zastępczej. 2. Uciskanie klatki piersiowej. 3. Resuscytacja krążeniowo oddechowa.	zastępczej metodą „usta–usta”, „usta–nos”. – potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej (zewnątrzny masaż serca) oraz wentylację zastępczą.	
5.	6/13 Dlaczego wstrząs pourazowy zagraża życiu.	Wstrząs pourazowy 1. Przyczyny i rodzaje wstrząsów. 2. Objawy. 3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym.	Uczeń: – zna przyczyny wstrząsu; – uczeń umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym.	Uczeń: – umie uzasadnić przyczyny i objawy wstrząsów pourazowych; – potrafi określić rodzaje wstrząsów.
6.	6/7 Sposoby wynoszenia poszkodowanych ze strefy zagrożenia	Sposoby ewakuacji poszkodowanych 1. Techniki podnoszenia, odciągania i transportu poszkodowanych. 2. Przenoszenie poszkodowanych przez jedną i więcej osób.	Uczeń: – zna podstawowe zasady i sposoby podnoszenia i przemieszczania osób poszkodowanych; – potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy oraz je zademonstrować.	Uczeń: – potrafi określić, jakie działania polepszają stan psychofizyczny osoby poszkodowanej; – Potrafi kierować grupą przy przenoszeniu osób poszkodowanych.
7.	6/6 Udzielanie pierwszej pomocy w wypadku drogowym, podczas kąpieli, załamania się lodu.	Pierwsza pomoc w przypadku nagłych zasląbnięć, omdleń i utonięć. 1. Pierwsza pomoc w przypadku nagłych zasląbnięć. 2. Pierwsza pomoc w przypadku omdleń. 3. Utonięcia	Uczeń: – umie rozpoznać omdlenie, zasląbnięcie oraz zagrożenia w wyniku tonięcia; – potrafi udzielić pierwszej pomocy po rozpoznaniu urazu.	Na podstawie stwierdzonych zaburzeń uczeń umie określić różnicę między omdleniem a nagłą utratą przytomności, potrafi określić zagrożenia związane z zaburzeniami oddychania w wyniku tonięcia.
8.	6/2, 6/14 Tamowanie krwotoku za pomocą opatrunku.	Krwotoki, skaleczenia i rany. 1. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoków. 2. Podstawowe zasady opatrywania ran. 3. Sposoby zapobiegania zakażeniom. 4. Posługiwanie się apteczką pierwszej pomocy i środkami podręcznymi.	Uczeń: – zna różne metody tamowania krwotoków; – umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne; potrafi wyjaśnić, jak zapobiegać zakażeniom.	Uczeń: – umie określić rodzaje krwotoków; – potrafi scharakteryzować rodzaje ran.
9.	6/17	Urazy termiczne	Uczeń:	Uczeń:

	Skutki działania niskich i wysokich temperatur na organizm ludzki.	1. Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń. 2. Zasady postępowania ratowniczego przy odmrożeniach i wychłodzeniach organizmu.	– zna sposoby udzielania pierwszej pomocy przy poparzeniach; – umie udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniach, odmrożeniach i wychłodzeniach	– umie opisać metody przybliżonego szacowania oparzeń; – potrafi uzasadnić typowe objawy różnych urazów termicznych.
10.	6/6 Udzielanie pomocy w przypadku porażenia prądem.	Urazy spowodowane prądem elektrycznym 1. Urazy spowodowane prądem stałym i zmiennym. 2. Wpływ wyładowań atmosferycznych na organizm człowieka. 3. Pierwsza pomoc przy porażeniach elektrycznych.	Uczeń: – zna sposoby udzielania pierwszej pomocy przy porażeniach prądem elektrycznym w różnych sytuacjach: dom, warsztat, pracownia, teren; – uczeń potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem.	Potrafi scharakteryzować urazy, jakie może powodować prąd elektryczny.
11.	6/18 Pomoc osobie poszkodowanej przy oparzeniu chemicznym.	Oparzenia chemiczne 1. Rodzaje oparzeń chemicznych. 2. Zasady pierwszej pomocy przy oparzeniach chemicznych.	Uczeń: – umie wyjaśnić czynności udzielania pierwszej pomocy przy oparzeniach chemicznych; – potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi	Uczeń: – umie opisać rodzaje zagrożeń występujących przy udzielaniu pierwszej pomocy; – potrafi wymienić poparzenia wymagające szczególnej troski.
12.	6/16 Pierwsza pomoc przy zatruciach pokarmowych, lekami, gazami, środkami chemicznymi.	Zatrucia. 1. Rozpoznanie zatruc na podstawie typowych objawów. 2. Pierwsza pomoc w przypadku zatruc.	Uczeń: – rozumie znaczenie pierwszej pomocy w przypadku typowych zatruc; – potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi	Uczeń: – umie scharakteryzować przyczyny zatruc; – potrafi określić drogi przenikania trucizn do organizmu
13.	6/15 Udzielanie pomocy przy złamaniach i zwichnięciach.	Złamania kości i uszkodzenia stawów 1. Rodzaje urazów oraz ich charakterystyczne objawy. 2. Pierwsza pomoc w przypadku złamania, zwichnięcia lub skręcenia. 3. Zastosowanie unieruchomienia ułożeniowego.	Uczeń: – zna czynności udzielania pierwszej pomocy w przypadku złamania, zwichnięcia, skręcenia; – potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych.	Uczeń: – potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostno-stawowego; – umie uzasadnić najczęstsze przyczyny urazów układu kostno-stawowego
14		Lekcja powtórzeniowa – test semestralny.	Sprawdzenie poziomu wiedzy. Wystawienie ocen.	
15	4/4 Wykorzystanie różnych	Indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry.	Uczeń: – zna praktyczne wykorzystanie różnych	Uczeń potrafi opisać środki ochrony dróg oddechowych i skóry oraz potrafi

	materiałów na zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry.	1. Etatowe i zastępcze środki ochrony dróg oddechowych. 2. Typowe i zastępcze środki ochrony skóry. 3. Posługiwanie się środkami ochrony dróg oddechowych i skóry.	środków ochrony dróg oddechowych i skóry; – potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry.	praktycznie je wykorzystać
16	2/8 Przeciwdziałanie panice.	Panika i sposoby jej zapobiegania 1. Panika i przyczyny jej powstawania. 2. Reakcja tłumu i mechanizmy sprzyjające rozprzestrzenianiu się paniki. 3. Możliwości przeciwdziałania panice.	Uczeń: – umie wyjaśnić przyczyny powstawania paniki i mechanizmy sprzyjające jej rozprzestrzenianiu się; – potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki.	Uczeń potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice.
17	2/2 Zasady ewakuacji ludności, zwierząt z terenów zagrożonych	Zagrożenia naturalne i spowodowane przez człowieka. 1. Ogólna charakterystyka zagrożeń. 2. Zagrożenia spowodowane przez człowieka. 3. Ewakuacja ludności i zwierząt z terenów zagrożonych.	Uczeń: – omówi skalę i różnorodność zagrożeń w tym w bezpośrednim otoczeniu; – wymieni sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym; – potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu.	Uczeń: – uzasadni możliwość indywidualnego wpływu na środowisko i swoje otoczenie; – dokona analizy korzyści wynikających z ograniczania zagrożeń środowiska w bezpośrednim otoczeniu i praktycznie je realizuje.
18	2/1 Typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi.	Zagrożenia życia i zdrowia podczas powodzi 1. Rodzaje powodzi. 2. Zagrożenia jakie niesie powódź. 3. Zasady postępowania w obliczu zagrożeń powodziowych	Uczeń: – umie wyjaśnić znaczenie wody w życiu człowieka; – potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi.	Uczeń: – umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą; – potrafi wymienić czynności i obowiązki lokalnych samorządów na wypadek powodzi
19	2/1,2/4 Zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru. Charakterystyka zagrożenia pożarowego w domu, szkole i najbliższej okolicy.	Charakterystyka zagrożeń pożarowych. Profilaktyka przeciwpożarowa. 1. Rodzaje zagrożeń pożarowych. 2. Profilaktyka przeciwpożarowa. 3. Pożar w szkole.	Uczeń: – zna zasady ratowania ludzi, mienia, zwierząt; – potrafi wyjaśnić, jakie jest najczęstsze ryzyko zagrożenia pożarowego w domu; – umie scharakteryzować indywidualne i zbiorowe sposoby ochrony na wypadek pożaru;	Uczeń: – potrafi wyjaśnić istotę profilaktyki ppoż.; – umie wskazać uwarunkowania różnorodnych zagrożeń pożarowych.

			– potrafi właściwie postępować w czasie pożaru w domu i szkole.	
20	2/5, 2/6 Jak należy gasić zarzewie ognia.	Posługiwanie się podręcznym sprzętem przeciwpożarowym i postępowanie w wypadku pożaru. 1. Podręczny sprzęt przeciwpożarowy. 2. Zasady wykorzystywania gaśnic. 3. Czynności ratownicze podczas pożaru	Uczeń: – umie omówić zasady posługiwania się podręcznym sprzętem przeciwpożarowym; – potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku.	Uczeń potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru.
21	2/7 Zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych.	Katastrofy i awarie techniczne. 1. Rodzaje katastrof. 2. Typowe awarie techniczne.	Uczeń: – potrafi przedstawić zagrożenia związane z katastrofami i awariami; – potrafi postępować w obliczu katastrof komunikacyjnych i ekologicznych.	Uczeń scharakteryzuje zagrożenia zdrowia i życia w wyniku katastrof i awarii.
22	3/1 Wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę.	Źródła promieniowania i jego skutki. 1. Źródła i rodzaje promieniowania. 2. Czynniki rażenia wybuchu jądrowego. 3. Możliwości ochrony przed promieniowaniem.	Uczeń: – umie wyjaśnić, czy i jakie promieniowanie występuje w rejonie jego zamieszkania; – potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem.	Uczeń: – umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania; – potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania
23	3/2 Sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniami.	Ochrona żywności i wody na wypadek zagrożeń 1. Zasady zabezpieczania środków spożywczych przed skażeniami i zakażeniami. 2. Zabezpieczenie źródeł poboru wody. 3. Sposoby przechowywania artykułów spożywczych	– Uczeń zna miejsca poboru wody w najbliższym otoczeniu. – Potrafi omówić różnorodne sposoby przechowywania żywności i wody w warunkach domowych; – Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody.	Uczeń: – umie wymienić powody zabezpieczania wody i żywności; – potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń.
24	3/3, 3/4 Znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja.	Zabiegi sanitarne i specjalne. 1. Zabiegi sanitarne. 2. Zabiegi specjalne.	Uczeń: – potrafi wyjaśnić pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja i deratyzacja;	Uczeń potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi.

	Zabiegi sanitarne i specjalne.		– potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej.	
25	4/1, 4/2, 4/3 Rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich ekspozycji. Rozpoznawanie znaków substancji toksycznych na pojazdach i budowlach. Zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznych, środka transportu, zbiornika z substancjami toksycznymi.	Oznakowanie niebezpiecznych substancji toksycznych i biologicznych. 1. Tablice i znaki bezpieczeństwa. 2. Oznakowanie niebezpiecznych substancji na środkach transportowych.	Uczeń: – umie wymienić i rozróżnić znaki bezpieczeństwa; – praktycznie wykorzystuje i przestrzega informacje zawarte na tablicach i znakach bezpieczeństwa	Uczeń umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.
26	1/1, 1/2 Podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej. Podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.	Główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej. 1. Obrona cywilna w świetle Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych. 2. Podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej.	Uczeń: – wie jakie dokumenty normatywne dotyczą ochrony ludności i Obrony Cywilnej; – potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.	Uczeń potrafi wymienić zadania jakie stoją przed organami administracji rządowej i samorządowej w zakresie ochrony i obrony ludności.
27		Test semestralny – wystawianie ocen rocznych. Omówienie wyników nauczania.		

Grzegorz Wróbel